



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №13 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ГОРОДА БУЙНАКСКА

Адрес: 368222, РД г. Буйнакск, мкр «Дружба»13 E-mail: mkdoy_13@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ «ЦРР-Д/С № 13»
(протокол от 17.04.24)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
Алигазиева А.Б.
Дата 17.04.24



Отчет
о результатах самообследования

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 13» (МКДОУ ЦРР Детский сад №13)
Руководитель	Алигазиева Аида Батдаловна
Адрес организации	368222,г.Буйнакск,мкр. «Дружба»-13.
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mkdoy_13@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Буйнакск»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 19.03.2013, № 6846, серия 05 ЛО1 № 0000969

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 733,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 733,3 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- От 3х до 4х лет – 50 детей.
- От 4х до 5ти лет - 48детей.
- От 5ти до 6ти лет - 63 детей
- От 6ти до 7 лет - 51 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей
Полная	203
Неполная	9
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	18
Два ребенка	89
Три ребенка и более	105

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году функционировали такие кружки, как:

- Кружок «Сказочная карусель»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Грация»
- Кружок «Шахматная азбука»
- Кружок «Изобразилка»

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается перенасыщенность мероприятиями для детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

- с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Островок детства	Дети галактики	Дружный сад	Умники и Умницы	Следопыты	Почемучки
Познавательное развитие «Мир природы и мир человека»	2,7	2,5	2,6	2,3	2,9	2,2
«Художественно-эстетическое развитие»	2,8	2,3	2,6	2,5	2,9	2,3
Познавательное развитие «Математические представления»	2,7	2,1	2,6	2,4	2,5	2,7
«Речевое развитие»	2,1	2,4	2,4	2,6	2,5	2
«Безопасность»	2,6	2,1	2,4	2,5	2,6	2,2

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику воспитанников в количестве - 212 чел.. Результаты педагогической диагностики показывают хорошие результаты усвоения детьми Образовательной Программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек.

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

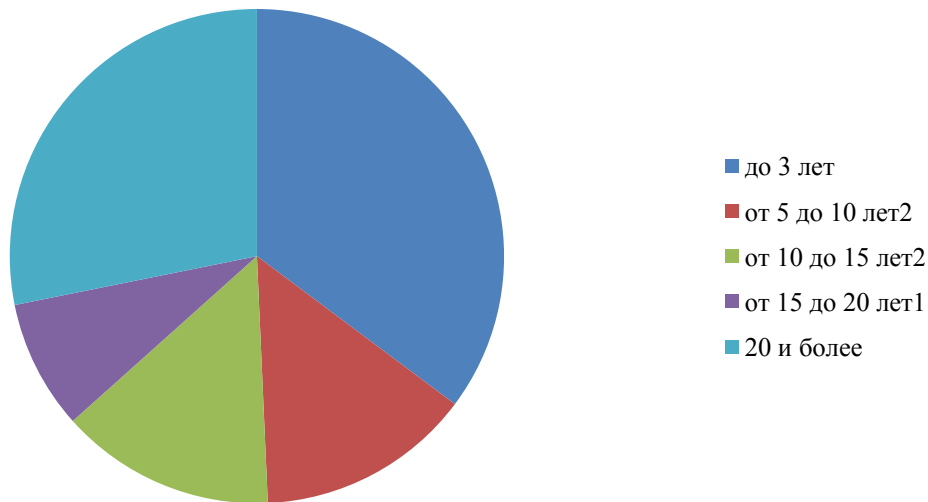
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога, 1 работник проходит обучение в БПК по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками стажа работы кадрового состава Детского сада

стаж работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в выездном практическом занятии под руководством Гасановой Риды Ханифовны, преподавателя ДИРО г.Махачкала, по внедрению образовательной программы «Ручеек».
- в Республиканском конкурсе фестивале-форуме «ПРОнаставничество, где стали Лауреатами 2 степени».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако желательно оснастить еще компьютерным оборудованием для воспитателей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Имеется информационно-телекоммуникационное оборудование —имеются : 1 ноутбук, 5 принтеров, 1проектор мультимедиа. 6 телевизоров;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года прошли мониторинг МКДО 2023

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный + физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет делопроизводства – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1
- музей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2х группах есть отдельные спальни, а в остальных группах спальни совмещены.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 группах, в коридоре 1 и 2 этажей, методкабинета, физкультурного зала.

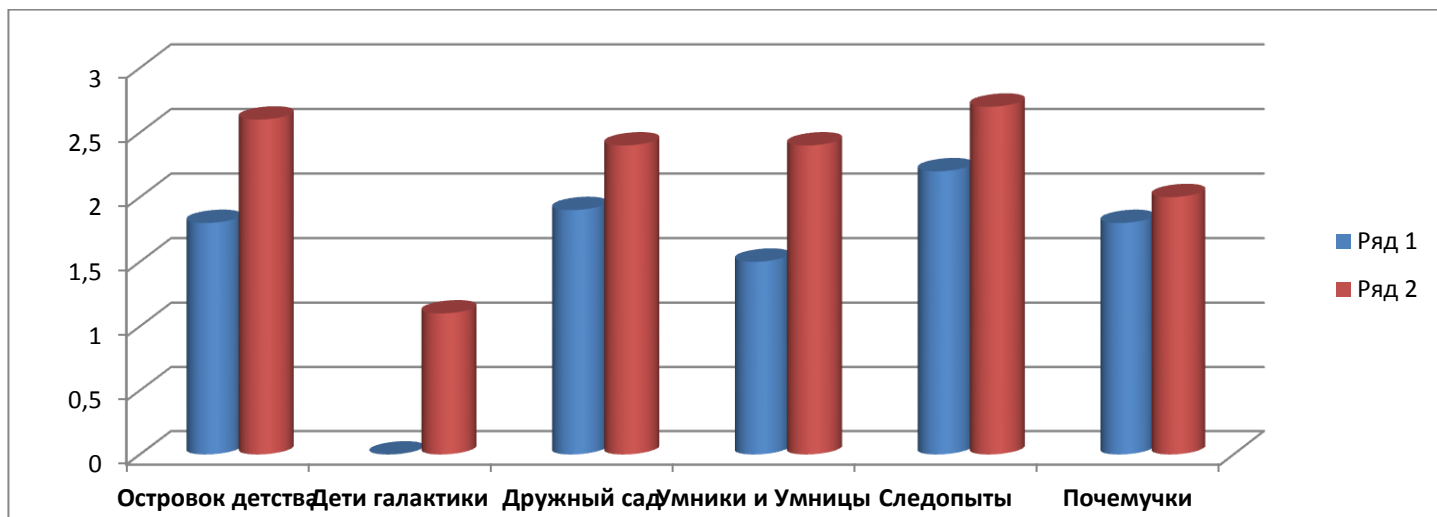
Материально-техническое состояние территории Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуются дополнительно оборудование малыми игровыми и спортивными формами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.2003. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Общий результат мониторинга усвоения воспитанниками ООП ДО



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие в конкурсах разного уровня:	
Конкурс танца «Звездочки Буйнакск»	1 место
Конкурс Зимних поделок	1 место
Конкурс на зимнее оформление пролетов	1 место 1 пролетка
Конкурс детского рисунка «Защитники родной земли»	2 место
Конкурс чтецов среди детей «Славься Отечество»	2 место
Конкурс чтецов на родных языках «Золотые россыпи»	2 место
Конкурс поделок на РАМАДАН	3 место
Конкурс «Легкое дыхание»	2 место
Конкурс «Я – исследователь»	1 место
Конкурс «Зарничка»	1 место

Участие в мероприятиях города и республики
Открытие и закрытие городского конкурса «Воспитатель года»
Выступление воспитанников с танцем на слете одаренных детей «Триумф избранных»
Выступление воспитанников с танцем на Республиканском форуме Наставничество: эстафета знаний и опыта»
Участие воспитанников с танцем на открытии ДОУ № 21
Участие воспитанников и педагогов на городском мероприятии «День защиты детей»

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов
Курсы по повышению квалификации	1
Аттестация	6 чел
Посещение методобъединений и семинаров: <ul style="list-style-type: none"> Республиканский семинар «Наставник и молодой специалист» Семинары психологов. Семинар профсоюзных работников 	7 чел 1 чел 1 чел
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	1
Публикации в СМИ	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		212 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42.75
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
с высшей		6
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	5
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	554,62 / 3.56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39.04
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да (совмещен)
музыкального зала		Да (совмещен)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.